

Аналитическая справка по результатам творческого проекта по формированию семейных ценностей у детей и родителей на основе исторических реконструкций краеведческих экскурсий и балов.

Учебный год: 2014

Участники: творческие коллективы ДДТ: краеведческое объединение «Театрализованное краеведение», вокально-эстрадный коллектив «Изумрудный город», хореографический коллектив «Грация», краеведческое объединение «Юный экскурсовод», творческие объединения «Вязание», «Юный художник», «Флористика с использованием компьютерных технологий».

Руководители: педагог дополнительного образования, кандидат исторических наук, Юхнева Екатерина Даниловна

Режим работы: Внеурочное время

Целевая группа: дети 10 – 15 лет, родители

Тип проекта: творческий (некоммерческий)

Место проведения: ДДТ

Проект рассчитан на детей среднего школьного возраста, обучающихся в ДДТ, их родителей и педагогов.

Проект ориентирован на эффективное взаимодействие с семьей, был разработан и реализован в рамках опытно-экспериментальной работы ДДТ по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности».

Цель проекта является создание условий позитивного взаимодействия с семьей, посредством реконструкции исторических событий через интерактивные экскурсии и балы.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать семейные ценности на примере семейных ценностей дворянской эпохи.
- Дать знания участникам проекта о жизни семей двух российских императоров Николая I и Николая II: о семейных традициях, о взаимоотношениях в семье, о воспитании и обучении детей, о системе поощрения и наказания, о детских играх и праздниках.
- Обучить правилам поведения в дворянскую эпоху согласно гендерным ролям.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности детей и родителей, расширению кругозора.
- Сформировать у детей и у членов их семей потребность посещения музеев, выставок, дворцов и парков.
- Развивать артистические способности детей и творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей и родителей потребности в формировании семейных традиций.

- Воспитывать внимательное отношение родителей к достижениям детей.
- Формировать позитивное отношение родителей и детей к ДДТ.
- Выделить гендерный аспект в воспитательном процессе, т.е. показать мальчикам и девочкам духовные, психологические и поведенческие различия полов.
- Обеспечить эмоциональное благополучие всех участников проекта, их радостное мироощущение.

Результаты проекта: В результате реализации данного проекта расширились формы взаимодействия семьи и ДДТ. На основе краеведческого материала Петергофа в интерактивной форме театрализованной экскурсии дети и родители узнали о жизни семей двух российских императоров Николая I и Николая II: о семейных традициях, о взаимоотношениях в семье, о воспитании и обучении детей, о системе поощрения и наказания, о детских играх и праздниках. Реконструкция бального этикета дворян первой половины XIX века проходит в форме подготовки и участия в исторической реконструкции бала, благодаря чему участники проекта полностью погружаются в историческую эпоху.

Анкетирование детей после реализации проекта показало, что 72 % опрошенных детей на вопрос «Появились ли у вас общие интересы с родителями?» отвечают положительно. На вопрос «Стал ли ты больше доверять родителям?» - 65 % детей тоже ответили положительно. Следующий вопрос в ходе анкетирования «Ходишь ли ты на экскурсии по окрестностям Санкт-Петербурга?» практически все опрошенные дети ответили положительно- 92%. На следующий вопрос «Появилось ли у тебя желание изучать историческое прошлое нашего города?» 74 % детей тоже ответили положительно. На вопрос «Появились в вашей семье новые традиции, если да, то какие?» дети ответили, что традиции появились, в основном, прогулки и семейные праздники. На вопрос «Проводятся ли праздники, совместные мероприятия в вашем семейном кругу?» все опрошенные дети дали положительные ответы. На вопрос «Появилось желание вместе с родителями, родственниками сходить в музей, парк, провести семейный праздник?» все тоже ответили положительно.

Анкетирование также прошло и среди родителей принимавших участие в этом проекте. Родители на первый вопрос «Появились у Вас общие интересы с детьми?» более 86 % ответили положительно. На вопрос «Стали ли Вы стали больше доверять друг другу?» тоже практически у 78% опрошенных были положительные результаты. «Появились в вашей семье новые традиции, если да, то какие?» - на этот вопрос родители дали следующие ответы: прогулки, поездки, решили провести бал на день рождения. «Проводятся ли праздники, совместные мероприятия в вашем семейном кругу?» - 97% опрошенных ответили положительно. На вопрос: «Появилось ли у детей желание вместе с Вами или родственниками сходить в музей, парк, провести семейный праздник?» - 67% родителей ответили положительно.

По результатам анкеты можно сделать выводы, что проект по формированию семейных ценностей у детей и родителей на основе исторических реконструкций краеведческих экскурсий и балов дал свои положительные результаты. Совместная деятельность способствует более близкому общению детей и родителей, у них появляются общие интересы и стремления, родители и дети получают возможность приобретения опыта совместного творчества. Таким образом, воспитанники и их родители переносят в свои семьи культуру проведения совместных праздников и с пользой могут проводить семейный досуг.